



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

IL DIRIGENTE TITOLARE

VISTO il proprio decreto n. 108 dell'11/08/2017, che per l'a.s. 2017/2018 individua gli obiettivi regionali da assegnare ai Dirigenti Scolastici per la loro valutazione e da inserire nei relativi atti di conferimento dell'incarico dirigenziale;

VISTO il proprio decreto n. 120 del 10/08/2018, con cui dispone che restino in vigore anche negli anni scolastici successivi gli obiettivi regionali già assegnati ai Dirigenti Scolastici con il proprio decreto sopra richiamato, fino a nuovo provvedimento di rideterminazione degli stessi;

RAVVISATA l'opportunità di integrare e modificare il decreto n. 102 del 10/08/2018 alla luce delle novità normative intervenute;

DECRETA

Gli obiettivi regionali da assegnare ai Dirigenti Scolastici sono rideterminati come riportato nell'Allegato, parte integrante del presente decreto. Gli obiettivi regionali indicati resteranno in vigore fino all'emanazione di un nuovo provvedimento di rideterminazione degli stessi. Gli obiettivi regionali riportati nell'Allegato sono inseriti nei provvedimenti di incarico dei Dirigenti Scolastici a decorrere dal 1° settembre 2019 e nel Piano Regionale di Valutazione dei Dirigenti Scolastici.

IL DIRIGENTE TITOLARE
- Claudia DATENA -



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Obiettivi regionali

Gli obiettivi regionali vengono individuati come segue:

I CICLO E II CICLO DI ISTRUZIONE		
OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Promuovere e monitorare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali	Incremento del punteggio di ITALIANO e MATEMATICA nelle prove standardizzate nazionali nella scuola secondaria di I e II grado, rispetto all'a.s. precedente	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientamenti del DS per la revisione del curriculum di ITA e MAT, in ordine alle competenze richieste nelle prove INVALSI (indicazione di riferimenti concettuali e criteri operativi utilizzati nella costruzione delle prove di ITA e MAT per i vari livelli scolastici oggetto delle rilevazioni) (SI/NO)▪ Indicazioni del DS in ordine a strategie di breve periodo per migliorare le prestazioni nelle prove INVALSI (lettura dei quadri di riferimento; predisposizione ed utilizzo di prove strutturate; impiego di tecniche per l'educazione linguistica; ricorso alle abilità logiche) (SI/NO)▪ Indicazione del DS di criteri e strumenti per il monitoraggio e la verifica delle strategie poste in essere (SI/NO)
Riferimenti <ul style="list-style-type: none">▪ Rapporto INVALSI dell'annualità precedente a quella in corso▪ Legge n.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

I CICLO DI ISTRUZIONE		
OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Sostenere e monitorare la progettazione degli OO.CC. nel settore dell'orientamento scolastico	Aumento della corrispondenza fra consiglio orientativo e prosecuzione del percorso scolastico	<ul style="list-style-type: none">▪ Numero di reti di scopo sull'orientamento scolastico attivate con scuole secondarie di II grado del territorio▪ Orientamenti del DS per azioni orientative alla scelta scolastica da inserire nelle programmazioni educativo-didattiche dei CC e nei piani di lavoro disciplinari delle classi III (SI/NO)▪ Indicazione del DS di criteri e strumenti per il monitoraggio e la verifica delle azioni orientative realizzate e per la conferma del consiglio orientativo (SI/NO)
Riferimenti <ul style="list-style-type: none">▪ Linee guida nazionali orientamento permanente 2014▪ <i>Legge Regionale Basilicata n. 33/2003</i> Riordino del sistema formativo integrato▪ <i>Legge Regionale Basilicata n. 30/2015</i> Sistema integrato per l'apprendimento permanente e il sostegno alle transizioni nella vita attiva▪ Legge n.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

II CICLO DI ISTRUZIONE		
OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Sostenere la progettazione degli OO.CC. nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	Aumento della centratura (matching) fra corso di studio e Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientamenti del DS per la ricerca sulle competenze attese in ASL in riferimento all'indirizzo scolastico (linee guida; segnalazione studi specifici e prassi di interesse; riferimenti bibliografici) (SI/NO)▪ Indicazioni del DS in ordine alla scelta delle competenze del curriculum da sviluppare in ASL (SI/NO)
<p>Riferimenti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dlvo n. 77/2005 Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'art. 4 della Legge n. 53/2003▪ Legge n.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti▪ Guida operativa alle attività di alternanza scuola lavoro per la scuola 2015▪ Legge n. 145/2018 Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021 (art. 1 commi da 784 a 787), che modifica la disciplina dei percorsi di ASL, di cui al Dlvo n. 77/2005▪ Nota MIUR prot. n. 3380 del 18/02/2019▪ Protocolli di Intesa Nazionali e Regionali▪ <i>Legge Regionale Basilicata</i> n. 30/2015 Sistema integrato per l'apprendimento permanente e il sostegno alle transizioni nella vita attiva		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA)		
OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Promuovere l' analisi dei bisogni formativi della popolazione adulta	Costituzione e funzionamento di un osservatorio provinciale	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientamenti del DS in ordine all'assetto dell'osservatorio e al suo funzionamento (composizione; organizzazione e attribuzioni interne; consegne operative; atto di costituzione; criteri e strumenti di monitoraggio e di verifica di efficacia (SI/NO)▪ Numero di partnership formalizzate per la costituzione e il funzionamento dell'osservatorio
Riferimenti <ul style="list-style-type: none">▪ Accordo Governo, Regioni, EE.LL. sull'orientamento permanente 2013▪ DPR n. 263/2012 Istruzione per adulti▪ Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR n.263/2012 art.11, c. 10)▪ Intesa Governo, Regioni, EE.LL. Enti sulle reti territoriali per l'apprendimento permanente 2012▪ Nota MIUR 12072/2016 Funzionamento dei CPIA a.s. 2016/2017 - Prime indicazioni▪ <i>Legge Regionale Basilicata</i> n. 30/2015 Sistema integrato per l'apprendimento permanente e il sostegno alle transizioni nella vita attiva		